

Einleitung	4
Ideensammlung	
1. Geschichte medienspezifisch darstellen	
1.1 Fotos recherchieren, auswählen und präsentieren	8
1.2 LearningApps – interaktive Übungen erstellen	10
1.3 Digitale Zeitleisten erstellen	12
1.4 Digitale Karten erstellen	14
1.5 Geschichtsdarstellungen visuell strukturieren	16
1.6 Geschichtscomics erstellen	18
1.7 Einen Pecha Kucha-Vortrag erstellen	20
1.8 Einen virtuellen Stadtrundgang gestalten	22
1.9 Rollenspiele mit Twitter®	24
1.10 Geocaching – Geschichte draußen entdecken	26
1.11 Eine (Online-)Ausstellung kuratieren	28
1.12 Eine Geschichtsdokumentation drehen	30
2. Bedeutsamkeit historischer Personen, Ereignisse und Entwicklungen erkennen und begründen	
2.1 Ereignisse sammeln, auswählen und lernen	32
2.2 Klassenlexikon mit Fachbegriffen anlegen	34
2.3 Historische Namen und Fachbegriffe übersetzen und deuten	36
2.4 Internationale Online-Projekte durchführen	38
3. Quellen und Darstellungen suchen und ihre Zuverlässigkeit prüfen	
3.1 Online recherchieren und Zuverlässigkeit von Internetseiten prüfen	40
3.2 Links zur Geschichte sammeln, ordnen und bewerten	42
3.3 Historische Fotos prüfen	44
3.4 Mit Online-Zeitzeugenvideos arbeiten	47
3.5 Mit manipulierten Quellen grundlegende Methoden erarbeiten	49
4. Quellen und Darstellungen erschließen und untersuchen	
4.1 Komplexe Texte erschließen	51
4.2 Tagging – Beschreiben durch Verschlagwortung	53
4.3 Bildanalyse durch Annotationen	55
4.4 Karikaturen mithilfe des Webs erschließen	57
4.5 Virtuelle Exkursionen durchführen	59
4.6 Geschichtsdarstellungen in Computerspielen untersuchen	61
5. Veränderungen wahrnehmen und beschreiben	
5.1 Fotos manipulieren	63
5.2 Fotorallye – den Schulort mit dem Smartphone entdecken	65
5.3 Data-Mining – statistische Methoden anwenden	67
6. Eigene Fragestellungen entwickeln	
6.1 Experteninterview als Chat oder Videokonferenz	70
6.2 Prüfungsvorbereitung im Barcampformat	72
6.3 Zeitzeugeninterviews führen und veröffentlichen	75
Glossar	78