

Operatorenbeispiele für mobiles Lernen an Welterbestätten

Operator	Aufgabenbeispiel	Anwendungen, Geräte, digitale Werkzeuge
<i>Bereich 1 Informieren & recherchieren</i>		
sich informieren	Informiert euch, wie eine Zollstation am Rhein funktioniert hat.	Internetbrowser, Informationen z. B: http://www.welterbe-mittelrheintal.de/index.php?id=30
befragen (z. B. Besucher, Passanten)	Befragt Passanten, warum sie nach Boppard gekommen sind und was sie hier machen.	Videokamera oder Audio- und Videoaufnahmefunktion von Smartphone oder Tablet
nachschlagen	Schlägt die Verbindungszeiten zum Exkursionsort mit dem Zug nach. Wie kommen wir am besten hin- und zurück?	http://www.bahn.de
sammeln	Sammelt zur Vorbereitung der Klassenfahrt Links zu interessanten Aktivitäten für Jugendliche im Mittelrheintal.	Internetseiten, Social-Bookmarking-Anwendung wie z. B. diigo oder reddit
<i>Bereich 2 Erkunden & dokumentieren</i>		
orientieren	Orientiert euch mit Hilfe der Karte, um den kürzesten/schönsten/anstrengendsten Weg zur Burg zu finden.	z. B. http://maps.google.de oder http://www.openstreetmap.de/
finden	Findet die Orte, die auf den historischen Fotos abgebildet sind, im heutigen Stadtbild.	http://app-in-die-geschichte.de
Fotos machen	Macht Fotos von den unterschiedlichen Bäumen, die ihr heute auf der Exkursion seht.	Fotokamera oder Fotofunktion von Smartphone oder Tablet
Geräusche aufnehmen	Sammelt auf der Exkursion Geräusche, die euch typisch für den jeweiligen Ort (Burg, Schiff etc.) scheinen.	Audioaufnahmefunktion
Notizen machen	Macht euch während der Führung durch die Stadt Notizen zu	Evernote http://evernote.com

Operator	Aufgabenbeispiel	Anwendungen, Geräte, digitale Werkzeuge
	Entstehungsgeschichte und wichtigen Etappen der Stadtgeschichte.	
Tabelle/Grafik/Diagramm erstellen	Erstellt eine Grafik aus den Ergebnissen eurer Umfrage zur Bekanntheit der Sehenswürdigkeiten im Oberen Mittelrheintal.	Excel, infogr.am
strukturieren	Strukturiert die recherchierten Informationen zu Burgen im Mittelrheintal in Form einer Mindmap.	Mindmap-Programm zum Festhalten und Strukturieren der Ergebnisse, z. B. http://text2mindmap.com

Bereich 3 Untersuchen & analysieren

vergleichen	Vergleicht eine Höhenburg aus dem Mittelrheintal mit Burgen in einer anderen Welterbestätte im Hinblick auf Ähnlichkeiten und Unterschiede von Lage, Aufbau und Funktionen.	z. B. http://www.bellinzonaunesco.ch/castelliunesco/de
ermitteln	Ermittelt die Weglänge und den Höhenunterschied vom Rheinufer bis zum Eingang der Burg.	GPS, Apps z. B. Runtastic, Messen – Smart Measure
messen	Messt die Lautstärke verschiedener Verkehrsmittel (Autos, LKW, Züge, Schiffe) im Ort.	App, z. B. Decibel 10th (iPhone), Schallmessung - Sound Meter (Android)

Bereich 4 Produzieren & partizipieren

schreiben	Schreibt einen Kommentar zur Diskussion über das Aufstellen von Windrädern im Mittelrheintal, indem ihr eure Position dazu begründet.	u.a. Online-Ausgaben regionaler Zeitungen (z. B. http://www.rhein-zeitung.de)
präsentieren	Präsentiert eure Arbeitsergebnisse in einem kurzen, mediengestützten Vortrag euren Mitschülern.	Prezi http://prezi.com
Rundgang erstellen	Erstellt einen Rundgang für Schüler einer 5. Klasse, in dem sie die besonderen Bauten des Ortes kennenlernen.	Ein Rundgang z. B. als Geocaching-Tour http://geocaching.com oder als Actionbound http://actionbound.de

Operator	Aufgabenbeispiel	Anwendungen, Geräte, digitale Werkzeuge
Video drehen	Dreht ein Werbe-Video über den Ort, das Touristen für eine Reise dorthin begeistern soll.	Videofunktion, Bearbeitungssoftware