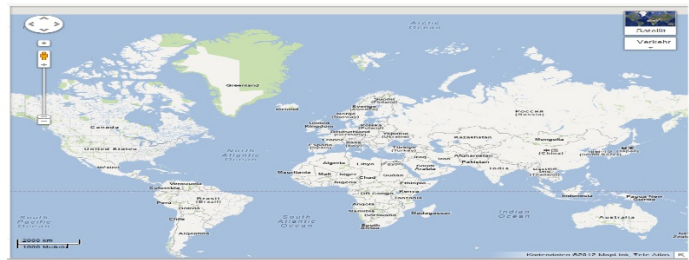


Blog: <http://geschichtsunterricht.wordpress.com>



## Workshop Überblick



1. Karten- und  
Unterrichtsbeispiele



2. Didaktische Überlegungen



3. Ausprobieren

4. Gemeinsame Abschlussdiskussion



## 1.1 Geschichte: Erinnerungsorte und Gedenkstätten

In "Meine Angebote" speichern

Zusammenarbeiten **BEARBEITEN**

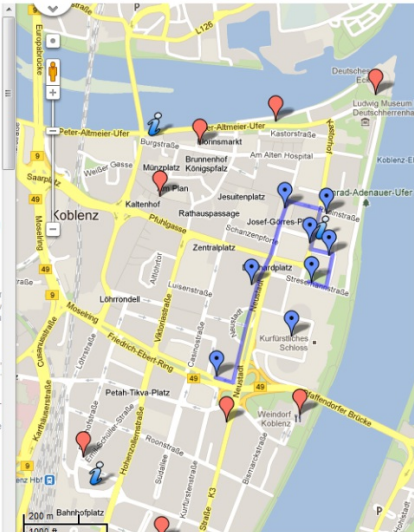
### Koblenz 1933-1945

Die Karte bietet einen Überblick möglicher Stationen für einen Unterrichtsgang zur Geschichte der Stadt Koblenz im Nationalsozialismus.

Ein Routenvorschlag von ca. 45 Minuten ist in blau angegeben. Weitere Stationen sind in rot gekennzeichnet, so dass die Route je nach Zeit und Themenschwerpunkt erweitert oder verändert werden kann.

Öffentlich · Mitbearbeitung öffnen · 2.795 Ansichten  
Erstellt am 17. Aug. 2010 · Von Daniel · Aktualisiert am 7. Nov. 201  
Karte bewerten · Kommentar verfassen · KML

- Rundweg: Dauer ca. 45 Minuten**  
Die Karte und Materialien wurden erarbeitet von Mareike Zimmer und Daniel Eisenmenger. Die Originalbilder wurden freundlicherweise von der Bildagentur des Landes zur Verfügung gestellt. Nach Anmeldung.
- Station 1: Stolpersteine Familie Salomon**  
Seit 2007 liegen in der Stadt Koblenz "Stolpersteine". Diese Steine sollen an die Menschen erinnern, die an dieser Stelle gelebt haben, bevor sie durch die Nazis ermordet wurden oder aus anderen Gründen.
- Station 2: Blick auf den Schlossplatz**  
In der Zeit des Nationalsozialismus befand sich hier eine NS-Thing-Platz, in der Parteiveranstaltungen abgehalten wurden. Auf dem Platz trafen sich zu solchen Küngebungen tausende von Menschen und ...
- Station 3: Reichsbankgebäude**  
Wo heute in Koblenz eine Filiale der Deutschen Bundesbank steht, wurde in den Jahren 1935-1937 ein neues Gebäude für die Reichsbank gebaut. Das Gebäude wurde im 2. Weltkrieg nicht zerstört. Nach dem ...
- Station 4: Historiensäule, Görresplatz**  
Die sogenannte "Historiensäule" steht vor dem ...



Handreichung: <http://landeshauptarchiv.de/index.php?id=592>

Map Satellite Hybrid



### Gedenkstätten

Es wurden 6 Gedenkstätten gefunden

1/2 vor

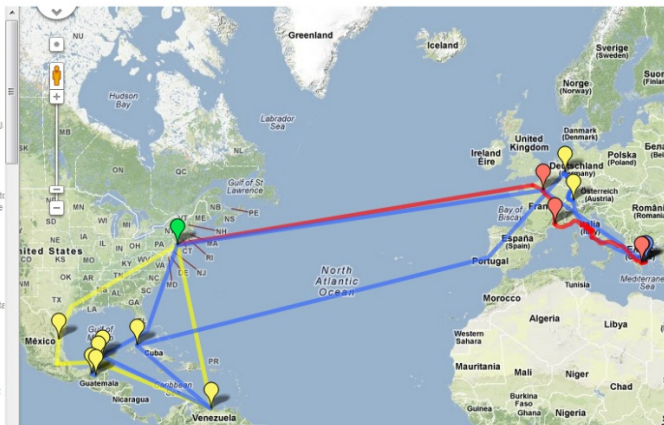
- Gedenkstätte**  
**Gedenkstätte Gestapo-Lager Neue Bremm in Saarbrücken**  
66117 Saarbrücken  
In der Karte anzeigen
- Gedenkstätte**  
**Platz des unsichtbaren Mahnmals in Saarbrücken**  
66119 Saarbrücken  
In der Karte anzeigen
- Gedenkstätte**  
**"Erinnert Euch!"**  
66125 Saarbrücken  
In der Karte anzeigen

Datenbank: <http://www.bpb.de/themen/6NLRC8>



## 1.2 Literatur - Reisen

- In "Meine Angebote" speichern
- Homo Faber**  
Stationen aus dem Bericht Walter Fabers in Max Frischs "Homo Faber".  
<http://www.lehrerfreund.de>  
Öffentlich · 7.227 Ansichten  
Erstellt am 26. Dez. 2009 · Von lehrerfreund · Aktualisiert am 29. J.  
★★★★★ 3 Bewertungen · 1 Kommentare · KML
- New York - Caracas  
24. März (Flugzeug) - Geschäftsreise nach Caracas. Zwischenstopp in Houston. Zusammenbruch auf Toilette. Notlandung in der Wüste.  
25. März.
  - Tamaulipas  
25.-28. März - Notlandung und Aufenthalt in der Wüste Mexikos. Walter lernt Herbert kennen.
  - Tamaulipas - Mexico City  
28. März (Helikopter) - Die Insassen der notgelandeten Maschine werden per Hubschrauber nach Mexico City gebracht. Dort spontane Änderung der Dienststreife, um "einen privaten Umweg über Guatemala".
  - Mexico City - Campeche  
28./29. März (Flugzeug)
  - Campeche  
29.-30. März; warten auf den Zug nach Palenque (gemeinsam mit Herbert Hencke). Zweiter Aufenthalt im Juni.
  - Campeche-Palenque



Unterrichtseinheit: <http://www.lehrerfreund.de/in/schule/1s/homo-faber-chronologie-karten/>



Die Italienische Reise ist ein Reisebericht, in dem Johann Wolfgang von Goethe seinen Italienaufenthalt zwischen September 1786 und Mai 1788 beschreibt. Das zweiteilige Werk basiert auf seinen Reisetagebüchern, entstand jedoch erst wesentlich später, zwischen 1813 und 1817. Neben Dichtung und Wahrheit und Kampagne in Frankreich zählt es zu seinen autobiografischen ... [lesen](#)

Autor: [GCG](#)  
erstellt: 10.06.2009 12:13  
zuletzt geändert: 08.12.2010 14:04  
Stichwörter: [Goethe](#), [Reise](#), [Italien](#), [Rom](#), [Literatur](#), [Geschichte](#), [Schule](#), [Bildung](#)

[StepMap](#) auf Facebook  
[Gefällt mir](#) 402

**Kostenlose Landkarten**  
Landkarten & Stadtpläne Mit  
kostenloser Landkarten Toolbar  
[Landkarten.Inbox.com](http://Landkarten.Inbox.com) [Google-Anzeigen](#)

### 1.3 Mit Apps mobil: Städte erkunden



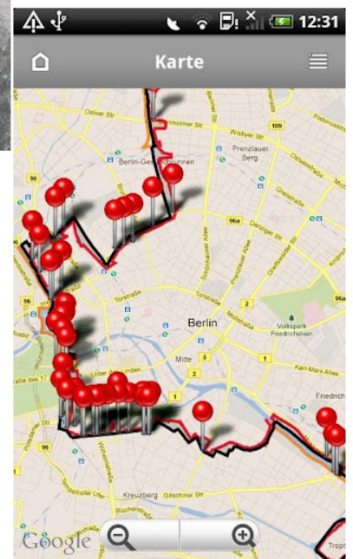
<http://www.creativereview.co.uk/cr-blog/2010/may/streetmuseum-app>



Download:  
Android Markt

iTunes

Basierend auf  
Webseite  
Chronik der Mauer



## 1.4 Apps selbst erstellen: Spielerisch lernen



Apps durchstöbern

App erstellen



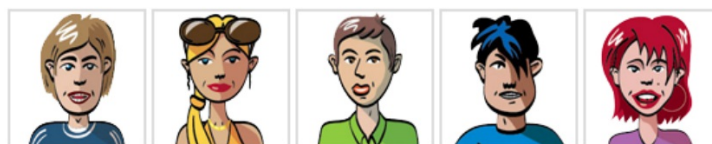
Anmelden

Wie weit ist es?

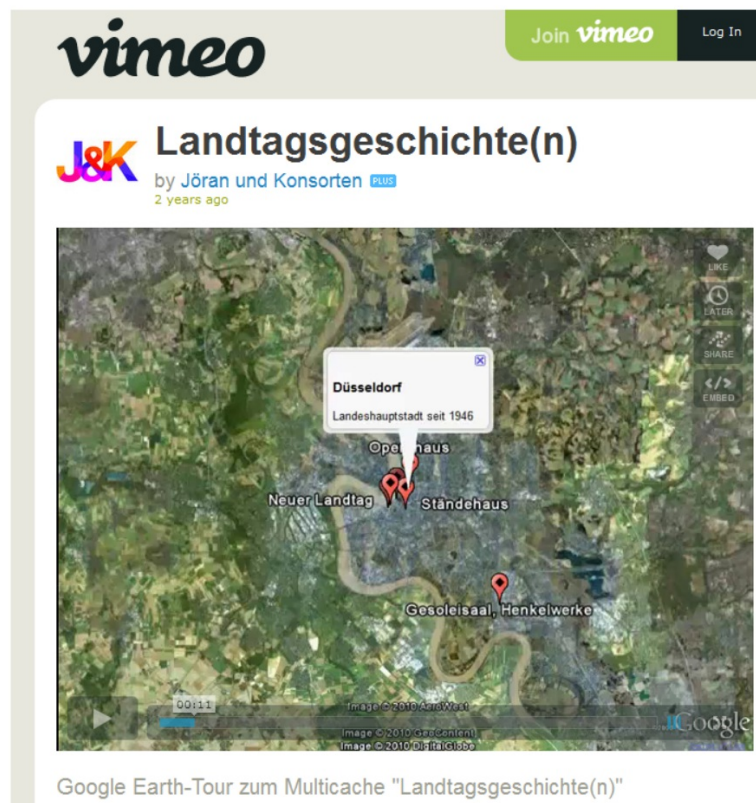


Gib deinen Namen ein:

Wähle deine Spielfigur:



## 1.5 Geocaching



Google Earth-Tour zum Multicache "Landtagsgeschichte(n)"

Weitere Infos und Links zu den Caches

<http://www.politische-bildung.nrw.de/heute/00091/index.html>

<http://www.joeran.de/geocaching-goes-politische-bildung/>



## **2 Didaktische Überlegungen**

Karten als Informationsquelle → Von Lernenden selbst gestaltet

- Schülerorientierung
- Projektarbeit
- Kollaboratives & kooperatives Arbeiten
- Dimension des Raums
- Konkretisierung von Abstraktem
- Verknüpfung von Karten mit multimedialen Inhalten
- Einbindung außerschulischer Lernorte:
  - Lokaler / regionaler Bezug
  - Exkursionen & Klassenfahrten



## **2 Didaktische (und methodische) Überlegungen: Moodle**

Moodle als geschlossener, geschützter Lernraum

- Anonymisiertes Arbeiten außerhalb von Moodle
- Bereitstellen der
- Einbinden der Karten in Moodle
- Verlinken, Bereitstellen von Materialien
- Sammeln und Bearbeiten der Inhalte
- Bewerten und Kommentieren der Schülerarbeiten
- usw.

### 3 Ausprobieren

#### Linkliste unter:

<http://geschichtsunterricht.wordpress.com>

#### Digitale Karten

Google Maps <http://maps.google.de/>  
OpenStreetMap <http://www.openstreetmap.de/>  
Bing Maps <http://www.bing.com/maps/>  
Stepmap <http://www.stepmap.de/>  
uMapper (Engl.) <http://www.umapper.com/>

#### Apps

1961-1989 Die Berliner Mauer  
Streetmuseum London  
Voices <http://woices.com>

#### Andere Anwendungen und Beispiele

LearningApps <http://learningapps.org/>  
Storytude <http://storytude.com/>  
There&Then <http://62.253.162.10/keir.clarke/web/thereandthen.htm>  
MemoryLoops <http://www.memoryloops.net/de#!/start/>  
Praxis Politik <http://www.praxispolitik.de/lernorte>  
Callejeros literarios <http://sites.google.com/site/callejerosliterarios>  
Early Modern London <http://mapoflondon.uvic.ca/mapoflondon/>  
Conflict history <http://www.conflicthistory.com>

## Abschlussdiskussion



Wie sind Ihre Eindrücke von den Karten und Anwendungen?

Haben Sie Fragen?



Was würden Sie im Unterricht einsetzen?

Was finden Sie weniger gelungen?

Kennen Sie noch alternative Angebote?



Haben Sie eine eigene Unterrichtsidee entwickelt?

